

PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS CURSO 2021/2022

Actividades COMPLEMENTARIAS generales:

| ACTIVIDAD | OBJETIVO | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | ACTIVIDADES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN |
|---|--|---|--|--|---|
| - Inmersión lingüística - Inmersión cultural (FESTIVALS) | - Conocer las fiestas y costumbres anglosajonas - Desarrollar la expresión y comprensión oral en lengua inglesa | - En las diferentes fechas de celebración | - Maestros de Inglés - Equipo directivo | - Juegos on line, canciones, cuentacuentos, - Exposiciones, etc. - Recursos on line | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en equipo de inglés, equipo docente, CCP |
| - Castañada | - Conocer productos típicos de otoño - Trabajar costumbres y tradiciones - Trabajar el fomento por la lectura y expresión oral | - Mes de noviembre | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - | - Exposición oral sobre el otoño y productos típicos - Rimas y poemas | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - Navidad | - Disfrutar de las fiestas tradicionales - Trabajar valores - Desarrollar aspectos del PAD - Trabajar el fomento por la lectura y expresión oral | - Mes de diciembre: última semana lectiva | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - | - Actividades plásticas individuales - Concurso felicitaciones digital - Villancicos en aula | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria |
| - Día de la Paz | - Fomentar valores de convivencia, tolerancia y respeto - Trabajar en un proyecto común - Desarrollar actuaciones del Plan de Convivencia - Realizar actividades preventivas dentro del RRI | - 30 de enero | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - ONG's | - Actividades plásticas individuales - Exposiciones orales - Canciones - | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria |
| - Carnaval | - Conocer la tradición cultural de esta celebración - | - En febrero | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - Padres/madres | - Actividades plásticas individuales - Disfraces | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | | | - Canciones | |
| - Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia | - Fomentar vocaciones científicas en las niñas que ayuden a romper la brecha de género en la ciencia - Dar visibilidad a mujeres científicas que cambiaron la historia. | - 11 de febrero | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - Padres/madres | - Dibujos de científicas famosas - Exposiciones orales | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria - |
| - Día del Libro | - Trabajar el fomento de la lectura y la comprensión y expresión oral y escrita - Conocer escritores importantes y algunas de sus obras - | - 23 de abril | - Equipos docentes - CCP - Equipo directivo - Equipo de biblioteca - Alumnos | - Actividades individuales - Concursos de narrativa y poemas - Libro-viajero - Bibliotecas digitales | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria |
| - Programas Medio-ambientales | - Desarrollar actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental | - A lo largo del curso | - Equipos docentes - CCP - Ayuntamiento | - Reciclado de pilas - Reciclado de papel - Recursos on line | - Observación directa - Grado de satisfacción - Valoración en CCP - Memoria |
| - Campaña de la fruta/ Desayuno saludable | - Desarrollar hábitos saludables - Conocer los beneficios que nos aporta una buena alimentación | - Los jueves - Plan semanal en Infantil - Charlas informativas | - Claustro - Equipo directivo - Padres/madres | - Fruta los jueves - Planning Infantil - Boletines informat. - Charlas a través de madres | - Observación directa - Grado de satisfacción |

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PROGRAMADAS POR LOS EQUIPOS DOCENTES:

| CURSO 2021-2022 | | | | | |
|---|--------------------------------|--|------------------------|---|---|
| CURSO | ACTIVIDAD | OBJETIVO | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN |
| <i>- Debido a la pandemia por COVID-19 las actividades complementarias que se lleven a cabo cumplirán las normas sanitarias indicadas de acuerdo a la normativa del escenario en el que nos encontremos en cada momento</i> | | | | | |
| PRIMER TRIMESTRE | | | | | |
| ED. INF. (5 años) | - Desayuno saludable | - Desarrollar hábitos saludables - Conocer los beneficios que nos aporta un desayuno completo | - Sin determinar | - Equipo docente de Ed. Infantil - Madres enfermeras colaboradoras | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| ED. INF. (3, 4 y 5 años) | - Animación a la lectura | - Fomentar el gusto por la lectura y los cuentos de tradición oral | - Sin determinar | - Equipo docente de Ed. Infantil | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 3º PRIMARIA | - Parque Europa | - Conocer los monumentos más identificativos de países europeos. - Realizar una actividad al aire libre de convivencia | - Sin determinar | - Equipo docente | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 5º PRIMARIA | - Senda natural | - Fomentar el gusto por la naturaleza y el cuidado del medio ambiente. - Conocer elementos geográficos de nuestro entorno. | - Sin determinar | - Equipo docente | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - INFANTIL Y PRIMARIA | - Inmersión cultural HALLOWEEN | - Conocer aspectos culturales de países de habla inglesa - Promover la participación conjunta y el respeto por otras culturas | - (29 de octubre) | - Maestros de inglés | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| SEGUNDO TRIMESTRE | | | | | |
| ED. INFANTIL | - Visita de una arqueóloga | - Despertar el interés y la curiosidad por la arqueología - Conocer y respetar las normas de comportamiento de los museos. | - Sin determinar | - Equipo docente | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|---|---|
| - ED. INF , 1° Y 2° PRIM | - Exhibición policía | - Conocer diferentes vehículos policiales - Reconocer las funciones de la policía - Acercar su figura y reconocimiento por su labor | - Sin determinar | - Equipo docente | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 3° PRIMARIA | - Taller higiene postural | - Trabajar la educación para la salud. - Concienciar de los hábitos correctos para el cuidado de nuestra espalda | - Sin determinar | - Equipo docente - Madres enfermeras colaboradoras | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 5° y 6° PRIM | - Taller RCP | - Trabajar la educación para la salud. - Conocer las técnicas de reanimación cardiopulmonar básicas | - Sin determinar | - Equipo docente - Madres enfermeras colaboradoras | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 5° y 6° PRIM | - Visita guiada a espacios culturales al aire libre (“Madrid de los Austrias” o similar” - | - Trabajar de un modo vivencial contenidos pertenecientes al Bloque 4 de Ciencias Sociales: “La huella del tiempo” | - Sin determinar - | Equipo docente Monitores de la empresa encargada de organizar la visita. | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - 4°, 5° y 6° PRIM | - Charlas cyberexperto, tecnologías y acoso escolar” dentro del Plan Director | - Prevención acoso escolar - Conocer peligros de internet y cómo protegernos como usuarios | - Sin determinar | - Equipo docente - Policía Móstoles | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - ED. INF, 1° y 2° | - Inmersión lingüística y cultural: AUSTRALIA | - Conocer aspectos culturales de países de habla inglesa a través de cuentos - Promover la participación conjunta y el respeto por otras culturas | - Sin determinar - | - Equipo docente - Maestros de inglés | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| 3°, 4°, 5° y 6° DE PRIMARIA | - Inmersión lingüística y cultural: AUSTRALIA | - Conocer aspectos culturales de países de habla inglesa - Promover la participación conjunta y el respeto por otras culturas - Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales. | - Sin determinar - | - Equipo docente - Maestros de inglés | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| TERCER TRIMESTRE | | | | | |
| ED. INFANTIL | - Salida Granja Escuela | - Conocer los animales domésticos. - Fomentar el respeto hacia los animales y en medio ambiente | - Sin determinar - | - Equipo docente de Ed. Infantil | - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------------|--|---|
| - 5º y 6º PRIMARIA | <ul style="list-style-type: none"> • Visita a algún espacio del entorno natural del Parque Nacional “Sierra de Guadarrama” | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar una actividad de convivencia • Relacionar los contenidos trabajados en las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales con experiencias en primera persona. | - Sin confirmar | - Equipo docente | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - INF. Y PRIM | - Inmersión lingüística y cultural: AUSTRALIA –ANIMALS ARE MAGIC | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar a los alumnos/ as en las actividades en lengua inglesa y fomentar el gusto por las mismas. - Conocer y respetar las normas de comportamiento en las representaciones teatrales. | - Sin determinar - | <ul style="list-style-type: none"> - Equipo docente - Maestros de inglés | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |
| - ED. INF. 5 Y 6º PRIMARIA | - GRADUACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar las relaciones entre los alumnos - Trabajar valores | - junio | <ul style="list-style-type: none"> - Equipo docente de Ed. Infantil - Equipo directivo | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Valoración en CCP - Memoria |

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

Las actividades que se desarrollan en el centro fuera del horario escolar se encuadran en el Plan de Actividades Extraescolares regulado por la Orden 1688/2011 de 29 de abril. Estas actividades extraescolares son planificadas, organizadas, gestionadas y controladas desde la Asociación de Madres y Padres.

Las actividades programadas cumplirán los requisitos contenidos en el Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Móstoles y el A.M.P.A. del CEIP Pío Baroja para el desarrollo de las actividades enmarcadas en el Plan de Actividades Extraescolares. En todo caso **DEBEN** cumplir los siguientes:

- √ No existir ánimo de lucro.
- √ No ser discriminatorias para ningún miembro de la Comunidad Educativa.
- √ Ser voluntarias.
- √ Existir un responsable de cada actividad, que controla que la actividad se desarrolla dentro de los objetivos previstos.
- √ No ser curriculares.
- √ Tener monitores con la formación adecuada.
- √ Las actividades se decidirán durante el mes de Septiembre, tratando de que se respeten los siguientes criterios:
 - Dar la mayor oferta posible.
 - Ser formativas y completar la educación integral de los alumnos.
 - Atender a todos los Ciclos del Centro.

Los procedimientos y normas que regulan, de manera genérica, estas actividades están incluidos en el R.R.I. Como hemos indicado anteriormente, estas actividades no van a poder desarrollarse de momento. Si la situación sanitaria mejorara el desarrollo de las mismas se realizaría en los horarios y espacios fijados en la PGA del curso pasado, **de acuerdo al siguiente cuadrante:**

| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--|---|
| OBJETIVO | LUGAR | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar que el Centro esté disponible para la Comunidad Educativa fuera del horario lectivo. - Ofertar a los alumnos actividades motivadoras que ayuden a su formación integral. - Aprovechar al máximo las instalaciones deportivas del Centro. - Participar en actividades formativas en la Educación para el Ocio. Fomentar el asociacionismo entre los padres para fortalecer la relación entre éstos, el colegio y los alumnos. | PISTAS | (L a V 16:10-19:10) | AMPA | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Grado de satisfacción - Participantes en las actividades - Memoria actividades realizadas | |
| | PABELLÓN | (L – V 16:10 -19:10) | AMPA – | | |
| ACTIVIDADES LÚDICAS, ARTÍSTICAS Y TALLERES | | | | | |
| OBJETIVO | LUGAR | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar que el Centro esté disponible para la Comunidad Educativa fuera del horario lectivo. - Ofertar a los alumnos actividades motivadoras que ayuden a su formación integral. - Aprovechar al máximo las instalaciones deportivas del Centro. - Participar en actividades formativas en la Educación para el Ocio. Fomentar el asociacionismo entre los padres para fortalecer la relación entre éstos, el colegio y los alumnos. | PABELLÓN | (M y J 16:10-17:10) | - AMPA | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Grado de satisfacción - Participantes en las actividades - Memoria actividades realizadas | |
| | AUDIOV. /INFORMATIC | (M y J 16:10 -17:10) | - AMPA | | |
| OTRAS ACTIVIDADES DÍAS LECTIVOS | | | | | |
| OBJETIVO | ACTIVIDAD | LUGAR | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - Facilitar que el Centro esté disponible para la Comunidad Educativa fuera del horario lectivo. - Ofertar a los alumnos actividades motivadoras que ayuden a su formación integral | ESCUELA DE INGLÉS PÍO BAROJA | AULAS PLANTA PRIMERA – 3 TURNOS | (L y X)(M-J)16:10 a 19:10 | - AMPA | <ul style="list-style-type: none"> - Observación directa - Grado de satisfacción - Participantes en las actividades - Memoria actividades realizada |
| FINES DE SEMANA | | | | | |

| OBJETIVO | ACTIVIDAD | LUGAR | TEMPORALIZACIÓN | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS EVALUACIÓN |
|--|--|-------------------|-----------------------|--------------|---|
| - Facilitar que el Centro esté disponible para la Comunidad Educativa fuera del horario lectivo. - Ofertar a los alumnos actividades motivadoras que ayuden a su formación integral. - Aprovechar al máximo las instalaciones deportivas del Centro. - Participar en actividades formativas en la Educación para el Ocio. - Fomentar el asociacionismo entre los padres para fortalecer la relación entre éstos, el colegio y los alumnos. | PARTIDOS COMPETICIÓN LIGA MUNICIPAL DE FUTBOL SALA | PABELLÓN Y PISTAS | SABADOS 9:00 a 13:00 | - AMPA | - Observación directa - Grado de satisfacción - Participantes en las actividades - Memoria actividades realizada |
| | ACTIVIDADES LUDICO-DEPORTIVAS | PABELLÓN Y PISTAS | DOMINGOS 9:00 a 14:00 | - AMPA | |
| | JORNADAS DE CONVIVENCIA | PABELLÓN | FINES DE SEMANA NOCHE | - AMPA | |

- ✓ Las actividades del Pabellón se realizarán en los días y horarios acordados entre las asociaciones de los Centros usuarios, dejando claro que el Consejo Escolar sólo incluye en su programación aquellas que son realizadas por miembros de la Comunidad Educativa de este centro.
- ✓ La empresa contratada por la Asociación de padres para la realización de las actividades es DINAMO.

Por otro lado, fuera el horario lectivo, en las instalaciones deportivas del centro, las actividades derivadas del acuerdo firmado en su día entre el Ayuntamiento de Móstoles y la Dirección Provincial del MEC y que gestiona la Concejalía de Deportes también se ven comprometidas por la actual situación, no pudiendo desarrollarse como ha sido hasta ahora.